

# SPEKIFIKASI PROGRAM STUDI PROGRAM DOKTOR ILMU LINGKUNGAN

## I. Identitas

Perguruan Tinggi	: Universitas Udayana
Program Studi	: Program Doktor Ilmu Lingkungan
	: Program Pascasarjana Universitas Udayana
Gelar Lulusan	: Doktor (Dr.)
Diakreditasi Oleh	: BAN PT Kementerian Riset Dikti Republik Indonesia

## 2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan

### Visi

“menjadi Program Doktor Ilmu Lingkungan unggulan nasional dengan lulusan yang mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/teknologi/gagasan ilmiah baru pada bidang ilmu lingkungan melalui penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin yang memberikan kontribusi pada pengelolaan berkelanjutan sumberdaya lingkungan”

### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan bidang ilmu lingkungan yang terintegrasi dengan berbagai bidang ilmu dan sumberdaya pendukung , berbasis pada studi kasus penyelesaian permasalahan dan penelitian bidang ilmu lingkungan.
2. Mendorong penyelenggaraan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin serta pemanfaatan teknologi sah guna menghasilkan hasil penelitian unggulan yang terpublikasi secara international
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam arti luas dengan mendesiminasi hasil-hasil penelitian aplikatif agar mampu mendorong perilaku ramah lingkungan, kapasitas dan peningkatan taraf hidup masyarakat.
4. Menjalin hubungan komunikasi dan kerjasama dengan berbagai pihak untuk menunjang pengembangan berkelanjutan yang dapat menjaga kualitas daya dukung sumberdaya alam dan lingkungan.

## Tujuan

Tujuan Program Doktor Ilmu Lingkungan PPs Unud adalah :

1. Menjadi institusi penyelenggara program doktoral ilmu lingkungan yang unggul dengan penyelenggaraan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berstandar internasional dengan pelaksanaan penjaminan mutu dan keberlanjutan.
2. Menghasilkan lulusan dengan keunggulan penemuan dan pengembangan, inovasi dan aplikasi berbasis penginderaan jauh dalam pengelolaan sumberdaya lingkungan yang berkelanjutan yang ditopang oleh kecerdasan emosional serta karakter kepribadian yang kuat.
3. Menghasilkan hasil-hasil penelitian bermutu yang menguatkan proses pembelajaran, mutu lulusan dan peranan program studi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kelestarian kualitas sumberdaya lingkungan.
4. Menghasilkan publikasi dalam jurnal internasional, keikutsertaan dalam dalam pertemuan ilmiah dalam tingkat nasional dan internasional.

## Strategi

1. Penerapan prinsip-prinsip penyelenggaraan program studi Doktor yang sehat dengan mengacu pada ketentuan terkait (kementerian Riset dan Dikti, Kementerian Keuangan dan ISO 9001 2008). Selalu berupaya pada peningkatan mutu layanan serta melakukan monitoring dan evaluasi untuk pengembangan dan kesinambungan mutu.
2. Peningkatkan mutu proses pembelajaran untuk meraih capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan dalam implementasi kurikulum PT.
3. Penyelenggaraan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan melakukan evaluasi dalam mendukung tercapainya kompetensi dan capaian pembelajaran yang diharapkan.
4. Memperkuat pelaksanaan pembimbing dan pendampingan mahasiswa dalam pelaksanaan tugas akhir guna menghasilkan penelitian yang bermutu dan publikasi internasional.
5. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak untuk peningkatan mutu fasilitas penelitian, aktivitas penelitian untuk menghasilkan publikasi ilmiah bertaraf internasional di bidang pengelolaan lingkungan.
6. Memfasilitasi penyelenggaraan pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional untuk mengakomodir hasil-hasil riset di bidang pengelolaan lingkungan.
7. Melakukan kajian pengelolaan lingkungan dan pengabdian kepada masyarakat.

## Keunggulan dan Karakteristik Program Studi

1. Berdasarkan visi, misi dan tujuan PDIL, maka pembentukan PDIL di Universitas Udayana akan memiliki peran strategis dalam menunjang pembangunan nasional khususnya pembangunan Kawasan Timur Indonesia melalui penerapan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan berbasis alam dan budaya. Dukungan tersebut dalam bentuk pengembangan sumberdaya manusia yang menjadi tantangan utama dalam pembangunan Kawasan Timur Indonesia. Perancangan, mutu pelaksanaan dan pengembangan kurikulum menjadi hal yang sangat penting dalam mengoptimalkan peran dan fungsi tersebut.
2. Bidang kajian yang dikembangkan PDIL Unud adalah 1) ekologi dan pengelolaan sumberdaya lingkungan, 2) Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan serta 3) kondisi sosial ekonomi dan budaya masyarakat lingkungan pesisir. Bidang kajian tersebut akan mendukung dan bermuara pada kekhasan PDIL Unud yaitu pengelolaan lingkungan yang didukung dengan pemanfaatan perangkat pengindraan jauh dalam pengembangan pembangunan pariwisata yang berbasis alam dan budaya. Bidang kajian dan kekhasan yang dibangun pada PDIL Unud berdasarkan pada kekuatan dan rekam jejak calon dosen PDIL yang akan menjadi bagian dari arah pengembangan PDIL. Berbagai pengalaman penelitian, pertemuan ilmiah, publikasi ilmiah termasuk jurna nasional pada bidang pengelolaan lingkungan sosial, budaya dan ekonomi lingkungan telah terbangun sebagai landasan pengembangan konsentrasi pengelolaan sumberdaya lingkungan berbasis alam dan budaya. Demikian juga beberapa dosen yang baru menyelesaikan s3 dari luar negeri (khususnya jepang) dibidang remote sensing untuk pengelolaan sumberdaya lingkungan memberi warna pengembangan sains dan teknologi bagi bidang kajian pengelolaan lingkungan berbasis pengideraan jauh. Track record institusi termasuk calon dosen pengampu yang telah menyelenggarakan program S2 ilmu lingkungan sejak tahun 2001, berkiprah pada penelitian-penelitian bidang lingkungan. Calon pengampu dari berbagai disiplin ilmu yang memiliki pengalaman penelitian bidang ilmu lingkungan. Kerjasama dengan pihak lain (dalam /luar)negeri, dibidang *share lecture* dan penelitian (Cresos)

## 3. Standar Kompetensi Lulusan.

### Profil lulusan PDIL Universitas udayana

Ilmu lingkungan adalah bidang ilmu yang multi disipliner, artinya untuk mengkaji permasalahan lingkungan perlu keterlibatan berbagai aspek atau bidang ilmu lainnya. Dalam penyelesaian permasalahan lingkungan perlu integrasi bidang lain. Indonesia adalah negara berkembang,

pembangunan menjadi jawaban atas pertumbuhan penduduk, disisi lain lingkungan alam akan menjadi target pengelolaan. Seperti diketahui pembangunan memiliki tiga pilar utama yaitu sosial, ekonomi dan lingkungan. Keseimbangan ketiga pilar tersebut harus dijaga agar terjadi pembangunan yang berkelanjutan. Berbagai konflik akan terjadi jika terjadi ketimpangan. Inilah yang menjadi tantangan kedepan bagaimana implementasi ilmu dan teknologi bidang lingkungan. Landasan tersebut yang dipadukan dengan analisis internal dan eksternal dengan data dan informasi dari komponen terkait termasuk hasil *tracer studi*, kemudian disusun profil lulusan Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Udayana adalah sebagai **Akademisi, Peneliti dan praktisi profesional bidang pengelolaan lingkungan.**

Secara rinci profil lulusan Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Udayana adalah sebagai berikut: “menjadi akademisi, peneliti ataupun praktisi yang memiliki sikap ketauladanan dan etika keilmuan yang baik. Menguasai konsep, teori dan metode bidang ilmu lingkungan dan mampu menunjukkan inovasi kinerja yang handal dan terbaru dari pengetahuan yang dikuasainya. Implementasi temuan baru yang berhubungan dengan ilmu lingkungan, yang dibutuhkan oleh masyarakat secara luas, baik tingkat regional, nasional, dan internasional. Berkemampuan penguasaan riset bidang ilmu lingkungan, Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu lingkungan, praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi di dalam bidang ilmu lingkungan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional”.

## Kompetensi Lulusan

Untuk mewujudkan profil lulusan yang mampu berinovasi pada temuan baru berbasis pengetahuan yang handal dan sikap mental yang baik, Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan PPs. Unud menetapkan kompetensi lulusan. Kompetensi lulusan adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam mengimplementasikan dan mengembangkan tugas-tugas di bidang ilmu lingkungan. Untuk mendukung profil lulusan yang telah ditetapkan, Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan menyusun kompetensi lulusan (terutama dalam kompetensi utama) berdasarkan jenjang KKNl untuk lulusan jenjang doktoral pada level 9 dan 10. Penjelasan atau deskripsi level 9/10 untuk S3 tercantum dalam Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 tentang KKNl. Kompetensi lulusan PDIL disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 49 Tahun

2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Lulusan PDIL harus memenuhi kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan.

### **Kompetensi Sikap**

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan serta berkontribusi pada peningkatan mutu kemasyarakatan, berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila;
- 2) Kecintaan pada tanah air, nasionalisme dan tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- 3) Menghargai keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Taat hukum dan mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya;
- 5) Memiliki semangat kejuangan atas cinta tanah air, semangat kemandirian dan kewirausahaan.

### **Kompetensi Pengetahuan (Inti)**

- 1) Pengembangan konsepsi/model baru bidang ekologi dan model pengelolaan lingkungan, analisis dan pengelolaan pencemaran, sosial ekonomi dan budaya masyarakat yang meliputi konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu lingkungan secara sistematis;
- 2) Kemampuan penyelesaian masalah lingkungan dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan dan instrumen bidang ekologi dan model pengelolaan lingkungan, analisis dan pengelolaan pencemaran, sosial ekonomi dan budaya masyarakat masyarakat dan dunia kerja; dan
- 3) Mampu mengembangkan konsep, teori, metode, bahan dan instrumen serta penginderaan jauh bidang lingkungan sehingga menghasilkan strategi dan inovasi baru dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan.

### **Kompetensi Keterampilan**

- 1) Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru dibidang ilmu lingkungan;
- 2) Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin dengan berfokus pada kemanfaatan dalam bidang ilmu dan aplikasi lingkungan ;
- 3) Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju dibidang ilmu lingkungan dan memberikan kemaslatan pada umat manusia dan lingkungan;
- 4) Mampu mengembangkan peta jalan penelitian bidang ilmu lingkungan dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin;

- 5) Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi;
- 6) Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang menjadi tanggungjawabnya;
- 7) Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan dalam lingkungan sendiri maupun jaringan kerjasama dengan komunitas diluar lembaga.

### Kompetensi Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki sikap yang berpegang teguh dalam penerapan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan;
- 2) Memiliki sikap kepedulian lingkungan dalam setiap aktivitas yang mampu membangun sikap kepedulian masyarakat dan peningkatan kesejahteraan;
- 3) Kecintaan akan alam dan budaya Indonesia sebagai aset pembangunan yang mensejahterakan melalui keharmonisan interaksi manusia dengan lingkungan.

## 4. Kurikulum dan Peta Kurikulum.

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
<b>Semester I</b>			
1	MKW01	Filsafat Ilmu	2
2	MKW02	Konsep dan Metodologi Penelitian Untuk Disertasi	2
3	MKW03	Review dan Teknik Penulisan Publikasi Ilmiah	2
4	MKW04	Dimensi Studi Kasus Permasalahan Lingkungan	2
5	MKW05	Pengelolaan Lingkungan berbasis data citra satelit	2
6	MKK01	MK wajib Konsentrasi I	2
<b>Jumlah</b>			<b>12</b>
<b>Semester II</b>			
1	MKK02	MK wajib Konsentrasi 2	2
2	MKK03	MK wajib Konsentrasi 3	2
3	MKP01	MK Pilihan 1	2
4	MKP02	MK Pilihan 2	2
5	PRO I	Proposal Penelitian Disertasi I	4
<b>Jumlah</b>			<b>12</b>
<b>Semester III</b>			
1		Penelitian Tahap I	
<b>Jumlah</b>			
<b>Semester IV</b>			
1	-	Penelitian Tahap 2	

2	PUBI	Publikasi /Seminar I	2
<b>Jumlah</b>			
<b>Semester V</b>			
1	-	Penelitian Tahap 3	
2	PRO 2	Seminar Hasil penelitian	4
3	PUB2	Publikasi International	4
<b>Jumlah</b>			
<b>Semester VI</b>			
1	-	Perbaikan Disertasi	
2	Ujian	Ujian Disertasi	10
		Promosi Dotor	

### **Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi**

Dalam mengemban visi, misi dan tujuan pembelajaran, PDIL memiliki sumberdaya yang dikelompokkan kedalam tiga bidang kajian. Ketiga bidang kajian tersebut adalah ekologi dan pengelolaan sumberdaya lingkungan, Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan, dan sosial, ekonomi dan budaya lingkungan. Masing-masing bidang kajian akan mendukung konsentrasi PDIL yaitu:

- a. Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan
- b. Environmental Remote Sensing

Masing-masing konsentrasi memiliki mata kuliah pilihan sebagai pencari konsentrasi dan penunjang disertasi. Matakuliah konsentrasi tersebut masing-masing adalah:

**Tabel a. Konsentrasi Pengelolaan lingkungan Berkelanjutan**

No				
1	MKWKA1	Spatial Urban Areas Planning	2	Concentration compulsory
2	MKWKA2	Pollution and Destructive Environments Control	2	Concentration compulsory
3	MKWKA3	Social-culture of Community in Environmental Management	2	Concentration compulsory
4	MKPA1	Watershed Management Models	2	Elective
5	MKPA2	Coastal Management Models	2	Elective
6	MKPA3	Mitigation and Adaptation of Climate Change Impact	2	Elective
7	MKPA4	Valuation of Environmental Resources Models	2	Elective
8	MKPA5	Local Wisdom and community development area	2	Elective

**Tabel b. Environmental Remote Sensing**

No	Code	Lecture Name	Units	Group
1	MKWKB1	Advance Remote Sensing and GIS	2	Concentration compulsory
2	MKWKB2	Satellite Imagery Analysis for Land resources management	2	Concentration compulsory
3	MKWKB3	Satellite Imagery Analysis for Disaster Management	2	Concentration compulsory
4	MKPBI	Application of Remote Sensing and GIS for Coastal and Ocean Management	2	Elective
5	MKPB2	Mitigation and Adaptation of Climate Change Impact	2	Elective



## 5. Dosen Pengajar.

1. Prof. Ir. Made Sudiana, Mahendra, M.App.Sc., Ph.D.
2. Prof. Dr. Ir. IPG Ardhana, MAgrSc, SH.
3. Prof. Dr. Ir. I Nyoman Merit, M.Agr
4. Prof. Ir. Wayan Artana, M.S. Ph.D.
5. Prof. Dr. Ir. Wayan Suarna, MSi
6. Prof. Dr. Wayan Budiarsa Suyasa, MS.
7. Prof. Dr. Ir. Gede Mahardika, MS.
8. Prof. Dr. Ir. I Wayan Sandi Adnyana, M.S.
9. Prof. Dr. Ir. I Wayan Nuarsa, M.Si.
10. Prof. Dr.Ir. Made Antara, MS.
11. Prof. Dr. I Wayan Windia, MS.
12. Prof. Dr. A.A. Ngurah Anom Kumbara, MA
13. Dr. Ir. Made Sudarma, MS
14. Dr. Ir. Ida Ayu Astarini, M.Sc
15. Dr. Drs. I.B.G. Pujaastawa, M.A.
16. Ir. I Gusti Bagus Sila Dharma, MT, PhD.
17. Dr. Ir. Syamsul Alam Paturusi, MSP
18. Dr. Ir. I Made Adhika, MSP
19. I Wayan Gede Astawa Karang, S.Si, M.Si, PhD.
20. Dr. I Gede Hendrawan, S.Si., M.Si.
21. Dr. Eng. I Dewa Nyoman Nurweda Putra, S.Si., M.Si
22. Ir. Irianti Eka Suprihatin, MSc. PhD.
23. Ir. Watiniasih, MSc.PhD.

## 6. Dukungan untuk Mahasiswa dan Proses Pembelajaran.

Dosen pengampu mata kuliah adalah dosen yang melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan silabus mata kuliah. Dosen pengampu ini memiliki kualifikasi profesor atau minimal doctor. Prasarana yang tersedia dalam menunjang kegiatan akademik guna menunjang kurikulum PDIL Unud diantaranya, ruang pengelola dan administrasi, ruang dosen, ruang pertemuan (ruang sidang), ruang kuliah, ruang laboratorium, ruangan perpustakaan, ruang *workshop*, ruang himpunan mahasiswa dan gudang. Seluruh prasarana tersebut terdapat di lima gedung berikut:

- a. Ruang pengelola dan administrasi terdapat di gedung pascasarjana Kampus Unud jalan Sudirman.
- b. Ruang pertemuan/sidang terdapat gedung pascasarjana lantai 3.
- c. Ruang kuliah terdapat di lantai 2.
- d. Ruang perpustakaan terdapat di perpustakaan pascasarjana dan perpustakaan pusat di kampus bukit Jimbaran.

Kondisi seluruh ruang tersebut di atas cukup baik dan representatif, secara umum masing-masing ruangan disamping telah terdapat fasilitas mebelar juga dilengkapi dengan pendingin ruangan dan koneksi internet. Pada ruang kuliah, fasilitas LCD proyektor selalu disediakan dalam kondisi baik. Disamping ruang kuliah, ruang seminar/ujian, ruang pengelola dan administrasi, dan ruang perpustakaan, ketersediaan dan kesiapan sarana dan prasarana untuk melaksanakan riset merupakan hal yang sangat penting. Saat ini kami telah memiliki beberapa laboratorium yang siap digunakan untuk melaksanakan riset di bidang ilmu lingkungan dan penginderaan jauh.

## 7. Kriteria Pendaftaran Masuk PT.

### Kualifikasi dan Potensi calon peserta didik (mahasiswa)

Kualifikasi calon mahasiswa PDIL Unud dapat berasal lulusan S2 dari berbagai bidang ilmu untuk konsentrasi Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan. Sementara konsentrasi Environmental Remote Sensing hanya menerima calon mahasiswa lulusan s2 dari bidang ilmu alam (teknik, mipa, pertanian, kelautan perikanan, geografi). Karena mengacu pada sasaran mutu lulusan PDIL pada kualitas dan kemampuan menulis publikasi internasional, maka seleksi calon mahasiswa baru akan berdasarkan kualitas dan kompetensi calon mahasiswa baru dalam memenuhi standar dasar bagi pemenuhan sasaran mutu tersebut menjadi acuan objektif dalam seleksi (Kemampuan Bahasa Inggris dan Sinopsis).

Kecuali lulusan s2 ilmu lingkungan, akan diberi pemahaman dasar aspek ilmu lingkungan dalam matrikulasi. Matrikulasi akan dievaluasi sehingga dapat diukur pemahaman minimal yg harus dipenuhi calon mhs utk bisa melanjutkan studi. Prosedur, intensitas, kualifikasi supervisi akan terukur untuk memberi jaminan keberhasilan studi bagi mhs PDIL Unud. Keberagaman calon mahasiswa PDIL akan menjadi potensi tersendiri bagi pengembangan penelitian inter dan tran disiplin yang akan dikembangkan bersama-sama dengan bersesuaian dengan track record dan agenda penelitian dosen PDIL.

Kualifikasi calon peserta didik (mahasiswa) adalah lulusan S2 dari berbagai disiplin ilmu meliputi :

- Lulusan s2 Ilmu Lingkungan
- Lulusan s2 Teknik Sipil
- Lulusan s2 Teknik Arsitek
- Lulusan S2 Teknik Mesin
- Lulusan S2 Teknik Elektro
- Lulusan S2 Teknik Kimia
- Lulusan S2 MIPA
- Lulusan S2 Teknik Lingkungan
- Lulusan S2 Pertanian/Peternakan
- Lulusan S2 Teknologi Pertanian
- Lulusan S2 Hukum
- Lulusan S2 Ekonomi
- Lulusan S2 Ilmu Kesehatan
- Lulusan S2 Perikanan
- Lulusan s2 bidang sosial-budaya

Untuk lulusan S2 dari bidang hukum, ekonomi, ilmu kesehatan dan bidang sosial budaya tidak dapat memilih konsentrasi Environmental Remote Sensing.

Dalam hal metode evaluasi proses pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas dan standar proses pembelajaran, pengembangan kemampuan mengajar staf dosen, dan adanya penjaminan mutu akademik internal.

## 8. Mekanisme Pencapaian Mutu Lulusan

Pelaksanaan kurikulum PDIL dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut;

1. Tahap Persiapan, peserta didik PDIL diwajibkan mengikuti perkuliahan matrikulasi.
2. Tahap Pertama, peserta didik PDIL diwajibkan mengikuti perkuliahan sebanyak 12 SKS dan telah memiliki synopsis penelitian yang akan disampaikan pada ujian kualifikasi.
3. Tahap kedua peserta didik menyusun dan wajib lulus proposal penelitian.
4. Tahap ketiga, peserta didik melakukan penelitian dan penyusunan disertasi. Peserta didik baru boleh mengikuti ujian akhir disertasi doktor setelah:
  - Mengikuti seminar nasional ataupun internasional.
  - Mempublikasikan karya ilmiah dalam rangka disertasi pada jurnal internasional terindeks yang diakui dikti (minimal *acceptance letter*).

Sistem pembelajaran yang akan dikembangkan mengacu pada learning outcomes dan kompetensi lulusan yang meliputi

- a). Pengembangan wawasan : wawasan mahasiswa PDIL akan dikembangkan dengan konstruksi pembelajaran dengan menganalisis/studi kasus isu-isu strategis permasalahan lingkungan yang sedang terjadi maupun potensi akan terjadi. Mendapatkan data dan informasi secara komprehensif dan representatif, yang akan dikaji dengan refensi, kerja mandiri, responsi dan presentasi.
- b) Pengembangan keilmuan : Pengembangan keilmuan mahasiswa akan dibangun dengan penguasaan materi dengan supervisi dan memanfaatkan media belajar dan penugasan yang dirancang kedalam rencana belajar semesteran (RBS) untuk memenuhi kompetensi keilmuan yang diharapkan.
- c). Pemenuhan kualifikasi proposal penelitian disertasi: merupakan bagian dari sistem pembelajaran PDIL berupa mata kuliah dengan pengalaman belajar mahasiswa yaitu mereview jurnal /artikel international. Selama perkuliahan ini akan dirancang pentahapan tingkat dan kemampuan mereview yang akan dievaluasi secara bertahap hingga terpenuhi kompetensi kemampuan mereview mahasiswa.